



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PITAGORA"-RENDE

Prot. 0010149 del 06/11/2024

IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

GRADUATORIE DEFINITIVE relative alla procedura per l’assegnazione di n. 4 incarichi individuali in qualità di formatore esperto aventi ad oggetto lo svolgimento di n.1 percorso finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL in lingua inglese, rivolto a docenti di discipline non linguistiche (Arte-Fisica, Scienze), e n. 3 percorsi, rivolti a docenti, finalizzati alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di lingua inglese e di lingua spagnola Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31053 "Scientific culture and multilingualism" CUP H24D23002450006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione “Economia e finanza” del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la nota MIM prot.132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19 gennaio 2024 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto *Scientific culture and multilingualism* è stato firmato dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 28 febbraio 2024 con n. di protocollo 32056;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 19 gennaio 2024 di approvazione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 3385 del 18 aprile 2024, del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno negli aa.ss. 2023/24 – 2024/25, e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti per l'attribuzione di n. 4 incarichi individuali in qualità di formatore esperto aventi ad oggetto lo svolgimento di n.1 percorso finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL in lingua inglese, rivolto a docenti di discipline non linguistiche (Arte-Fisica, Scienze), e n. 3 percorsi, rivolti a docenti, finalizzati alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di lingua inglese e di lingua spagnola;

VISTO il decreto n. 6813 del 30/08/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali in qualità di formatore esperto aventi ad oggetto lo svolgimento di n.1 percorso finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL in lingua inglese, rivolto a docenti di discipline non linguistiche (Arte-Fisica, Scienze), e n. 3 percorsi, rivolti a docenti, finalizzati alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di lingua inglese e di lingua spagnola;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6814, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/08/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 10/09/2024»;

CONSIDERATO che in data 10/09/2024 sono scaduti i termini di presentazione delle domande di partecipazione all'avviso in oggetto, prot. n. 6814 del 30/08/2024;

CONSIDERATO che le candidature pervenute risultano insufficienti per garantire l'ottimale attuazione del progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che, con prot. 8441 del 02/10/2024, sono stati riaperti i termini per l'attribuzione di n. 3 incarichi individuali in qualità di Formatore Esperto per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, rivolto a docenti interni all'Istituzione Scolastica e, in subordine, a docenti di altra Istituzione Scolastica ovvero al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno;

CONSIDERATO che in data 09/10/2024 sono scaduti i termini di presentazione delle domande di partecipazione all'avviso in oggetto, prot. n. 8441 del 02/10/2024;

CONSIDERATO che saranno valutate in prima istanza le candidature di docenti interni all'Istituzione scolastica, così come indicato all'art. 1 dell'avviso di Riapertura termini *“La riapertura dell'avviso per l'individuazione di docenti interni all'Istituzione Scolastica e, in subordine, a docenti di altra Istituzione Scolastica ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno”*;

VISTA la nomina della Commissione all'uopo costituita, formalizzata con prot. 9317 del 21/10/2024;

VISTO il verbale della Commissione assunto agli atti con prot. 9326 del 21/10/2024;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 9327 del 21/10/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi,

DISPONE

la pubblicazione delle seguenti GRADUATORIE DEFINITIVE:



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

• PERSONALE INTERNO

Candidato - percorsi per il conseguimento di certificazione Dele per la lingua spagnola livello B1	Punteggio
AMONO Maria	40

Candidato - percorsi per il conseguimento di certificazione "Cambridge" per la lingua inglese livello B2	Punteggio
CUCONATI Santa	45

Candidato - percorsi per il conseguimento di certificazione "Cambridge" per la lingua inglese livello C1	Punteggio
CUCONATI Santa	45

• SOGGETTO PRIVATO ESTERNO

Candidato - percorsi per il conseguimento di certificazione "Cambridge" per la lingua inglese livello B2	Punteggio
PASTORE Vienna	14

Candidato - percorsi per il conseguimento di certificazione "Cambridge" per la lingua inglese livello C1	Punteggio
PASTORE Vienna	14

Il presente decreto è pubblicato all'albo e sul sito web dell'istituto in data odierna e avverso lo stesso è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo dell'Istituzione.

La Dirigente Scolastica
 Dott.^{ssa} Alisia Rosa ARTURI