



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PITAGORA"-RENDE
Prot. 0011007 del 22/11/2024
IV (Uscita)

A Studenti/esse
Genitori
Albo on-line

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE STUDENTI – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE +) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A
Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , Fondo Sociale Europeo Plus
PROGETTO “Ri-genero la scuola” ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-174
CUP H24D24001190007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’avviso prot n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO l’inoltro del progetto, candidatura n. 4748 del 24/05/2024 - Titolo del progetto: “Ri-genero la scuola”;

VISTE la delibera n. 6 del Collegio docenti del 21 maggio 2024 e la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 22 maggio 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021- 2027;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129/2018;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio del Consiglio d’ istituto del 3 settembre 2024 del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-174

DISPONE

con il presente avviso, la procedura di reclutamento degli studenti per l’iscrizione alle attività previste dai seguenti moduli del progetto “Ri-genero la scuola” codice: 10.2.2A -FSEPON-CA-2024-466”.

Articolazione e durata del corso:

il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli della durata di 30 ore ciascuno.



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

<i>Azione Modulo</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	N Studenti
ESO4.6.A4.A	EDUCAZIONE MOTORIA	Lab.1 Ri-mettersi in moto con lo Squash	15
ESO4.6.A4.A	EDUCAZIONE MOTORIA	Lab.2 Ri-mettersi in moto con il Padel	15
ESO4.6.A4.A	EDUCAZIONE MOTORIA	Lab.3 Ri-mettersi in moto con il trekking urbano	15
ESO4.6.A4.A	EDUCAZIONE MOTORIA	Lab.4 Ri-mettersi in moto con la Pallavolo	15
ESO4.6.A4.A	EDUCAZIONE MOTORIA	Lab.5 Ri-mettersi in moto con il Basket	15
ESO4.6.A4.A	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Lab.1 Students Exchange	15
ESO4.6.A4.A	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Lab.2 Students Italia	15
ESO4.6.A4.A	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Lab.3 Laboratorio di esperienze culturali imprenditoriali	15

Date inizio moduli

Tutti i moduli saranno espletati nel corso dell'anno scolastico 2024/25.

La calendarizzazione di ogni singolo modulo sarà resa pubblica sul sito della scuola e sulla bacheca del registro.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15** partecipanti per modulo, studenti/esse selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

- media dei voti e condotta disciplinare ottenuti nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2023/2024;
- reddito (autocertificazione ISEE relativa all'ultimo anno fiscale).

In caso di esubero si procederà con graduatoria basata sulla media del voto e condotta dell'ultimo scrutinio finale come di seguito riportato:

Voto	Attribuzione del punteggio
Media dei voti nello scrutinio finale a.s. 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> - 5 punti se compreso fra 9,1 e 10 - 4 punti se compreso fra 8,1 e 9 - 3 punti se compreso fra 7,6 e 8 - 2 punti se compreso fra 7,1 e 7,5 - 1 punto se compreso fra 6,6 e 7 - 0 punti se compreso fra 6 e 6,5
Voto finale di Condotta a.s. 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> - 8 punti se pari 10 - 6 punti se pari a 9 - 4 punti se pari a 8 - 2 punti se pari a 7

A parità di punteggio sarà data la precedenza agli studenti/esse con **minore** certificazione ISEE.

Modalità presentazione domanda

Il candidato invierà all'indirizzo csps18000d@istruzione.it entro le ore 12:00 del 28/11/2024, la documentazione di seguito indicata:

- **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** (modello allegato) debitamente firmato dal candidato e dai genitori,
- **COPIA DEI DOCUMENTI DI IDENTITÀ DI ENTRAMBI I GENITORI o DI CHI NE FA LE VECI** (se lo studente è minorenne).

Con apposita comunicazione verrà richiesta la Scheda Anagrafica, in caso di ammissione.

Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno presso le strutture dell'istituzione scolastica ed i centri sportivi specializzati di Rende e Cosenza. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria.

La Dirigente Scolastica
Dott.^{ssa} Alisia Rosa ARTURI



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente Scolastica
del Liceo Scientifico – Linguistico - Scienze Applicate "Pitagora"
Rende

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/aa _____

alla Via _____ n. _____

tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod.fiscale _____

frequentante nell'a.s.2024/2025 la classe _____ sez. _____

indirizzo _____ del Liceo Scientifico "Pitagora"

e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del progetto "Ri-genero la scuola" secondo l'allegata tabella: (N.B.: **BARRARE LA CASELLA DI SCELTA**)

<i>Titolo e Descrizione</i>	<i>n. ore</i>	<i>Scelta</i>
<p>Lab.1 Ri-mettersi in moto con lo Squash Lo squash è un'attività dinamica che permette di rimettersi in forma in modo divertente e coinvolgente. Attraverso il ritmo rapido e l'intensità del gioco, favorisce il miglioramento di resistenza, agilità e riflessi, aiuta anche a scaricare lo stress ed a mantenere alta la motivazione. Perfetto per chi desidera un'attività completa, lo squash offre un allenamento efficace sia per il corpo che per la mente, stimolando concentrazione e rapidità di pensiero. Sono previsti incontri e torneo finale.</p>	30	
<p>Lab.2 Ri-mettersi in moto con il Padel Il padel è uno sport coinvolgente e alla portata di tutti, perfetto per rimettersi in forma e migliorare il benessere generale in modo divertente e socializzante. Offre un allenamento completo che sviluppa resistenza, agilità, coordinazione e riflessi. Il padel è inoltre un ottimo antistress: permette di scaricare le tensioni e stimola la concentrazione e il gioco di squadra, favorendo l'interazione tra i partecipanti. Sono previsti incontri e torneo finale.</p>	30	
<p>Lab. 3 Ri-mettersi in moto con il trekking urbano Il trekking urbano è un'attività che combina l'esplorazione della città con i benefici fisici del camminare. Durante il trekking urbano, si possono visitare monumenti storici, musei e gallerie d'arte, esplorare diversi stili architettonici e godere di parchi e aree verdi.</p>	30	



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

<p>Lab.4 Ri-mettersi in moto con la pallavolo Il laboratorio è un'opportunità per riscoprire il piacere del movimento attraverso questo sport di squadra coinvolgente. La pallavolo non solo migliora la forma fisica, aumentando resistenza, e coordinazione, ma promuove anche il lavoro di squadra e la comunicazione tra i partecipanti. Questi, impareranno le tecniche di base, come il servizio, la ricezione e l'attacco, mentre si divertono e socializzano. Sono previsti incontri e torneo finale.</p>	30	
<p>Lab.5 Ri-mettersi in moto con il basket Il laboratorio "Ri-mettersi in moto con il Basket" offre ai partecipanti l'opportunità di mantenersi attivi attraverso uno sport coinvolgente. Durante le sessioni, i partecipanti impareranno tecniche fondamentali come dribbling, tiro e difesa, partecipando a giochi ed esercizi di squadra. Questo laboratorio migliora la forma fisica, sviluppando resistenza, agilità e coordinazione, e promuove anche il lavoro di squadra e la socializzazione. Sono previsti incontri e torneo finale.</p>	30	
<p>Lab.1 Students Exchange Questo laboratorio offre ai giovani una formazione di base sul mondo dell'impresa, sviluppando competenze fondamentali come lavoro di squadra, problem solving e gestione delle risorse. Attraverso attività pratiche e simulazioni, i partecipanti creeranno e gestiranno mini imprese come fossero vere aziende, affrontando tutte le fasi chiave: dall'idea di prodotto o servizio al modello di business e alle strategie di marketing. Inoltre ,saranno collegati con tutti gli studenti di altri paesi o continenti coinvolti nel progetto Students Experience Exchange durante il quale gli studenti presentano la Business Idea ideata.in lingua inglese. Al termine del modulo conseguiranno la certificazione delle Solft skills.</p>	30	
<p>Lab.2 Studens Italia Si affronteranno i temi fondamentali per avviare un progetto imprenditoriale: dall'ideazione della business idea, all'utilizzo del business model canvas, fino alla costruzione di un'identità aziendale e alla definizione di una strategia di comunicazione efficace. Saranno collegati con tutti gli studenti di altri paesi o continenti coinvolti nel progetto Students Experience Exchange durante il quale gli studenti presentano la Business Idea ideata.in lingua inglese Al termine del modulo conseguiranno la certificazione delle Solft skills.</p>	30	
<p>Lab.3 Laboratorio di esperienze culturali imprenditoriali Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, saranno coinvolti in laboratori focalizzati sull'approfondimento dei principali elementi dell'impresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le caratteristiche di un imprenditore di successo, • l'idea di impresa, • la segmentazione del mercato • le risorse necessarie economiche e umane • il finanziamento dell'impresa • l'analisi della concorrenza e la localizzazione dell'impresa • la comunicazione e il marketing • la preparazione di un business plan per l'accesso ad un finanziamento sull'esempio della misura "Resto al Sud". <p>I lavori dei gruppi saranno valutati e premiati nel corso dell'evento finale "La fiera di idee"</p>	30	



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli	Valore	Punteggio in base alla tabella di valutazione
Media voti scrutinio finale a.s. 2023/24		
Voto in condotta a.s. 2023/24		
Valore ISEE (scadenza 31/12/2024)		

Rende, _____ Lo/la studente/studentessa _____

I sottoscritti _____ genitori dell'allievo/a dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali

Rende, _____

I genitori

